

유·초등연계방과후돌봄 (After-School Edu-care program linking to Early Childhood Care & Education Micro Degree)

[1] 전공소개

구 분	내 용						
인 재 상	<p style="text-align: center;">아동 발달과 돌봄 및 교육과 관련된 학문 이론과 그 교수 방법을 습득함으로써 초등 돌봄 전문적 인재 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동 중심의 초등 돌봄 전문가 ■ 발달적 연계와 전인 발달을 지향하는 돌봄 과정 개발 및 운영 전문가 ■ 부모 및 가족과 효율적으로 소통하는 전문가 						
전공능력	<p>인간 발달 이해 및 돌봄 역량 · 방과후 프로그램 개발 및 운영 역량 · 가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량</p>						
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인간 발달의 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 아동의 신체적, 정서적, 사회적, 인지적 발달을 조장하는 프로그램 개발과 돌봄 서비스를 제공할 수 있는 능력을 함양한다. ■ 전인 발달을 지향하는 방과후 돌봄 프로그램을 설계하고 운영하며, 아동의 학습, 여가, 생활습관을 통합적으로 지도할 수 있는 역량을 기른다. ■ 부모 및 가족과 효과적으로 소통하며, 지역사회의 자원을 활용해 돌봄 서비스를 확대하고 지속 가능한 방과후 돌봄 환경을 구축할 수 있는 전문성을 갖춘다. ■ 교육현장에서 직면하는 다양한 문제상황에 대해 융통성있게 대처하며 효율적인 해결방안을 모색할 수 있는 문제해결 역량을 기른다. 						
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 및 아동의 발달 단계에 맞는 교육과 돌봄의 이론과 실무를 통합적으로 학습하여 방과후 프로그램 개발, 운영, 평가에 필요한 전문성을 함양하는 교과목으로 구성된다. ■ 부모 및 가족과 효과적으로 소통하며, 지역사회의 제도 및 자원을 활용해 교육현장에서 문제해결력을 높일 수 있는 교과목으로 구성한다. ■ 현장 적용 능력을 강화하기 위해, 교과목 중 2과목 이상을 겸임교원 및 현장전문가가 강의하도록 한다. 						
진로분야 및 자격증	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">진로분야</th> <th style="text-align: center;">관련 자격증</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">늘봄 전담사</td> <td style="text-align: center;">보육교사 2급 자격증(보육연계)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">늘봄 방과후 프로그램 강사</td> <td style="text-align: center;">중등교사 2급 자격증(사범대학)</td> </tr> </tbody> </table>	진로분야	관련 자격증	늘봄 전담사	보육교사 2급 자격증(보육연계)	늘봄 방과후 프로그램 강사	중등교사 2급 자격증(사범대학)
진로분야	관련 자격증						
늘봄 전담사	보육교사 2급 자격증(보육연계)						
늘봄 방과후 프로그램 강사	중등교사 2급 자격증(사범대학)						

[2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
인간 발달 이해 및 돌봄 역량	정의	인간 발달에 대한 전반적 이해를 바탕으로 신체적, 정서적, 사회적, 인지적 발달을 통합적으로 지원하고 학습자의 요구와 흥미를 토대로 발달을 촉진하며 조장하는 역량을 의미한다.
	준거	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인간 발달의 주요 이론과 특성을 설명할 수 있다. 특히 영유아 및 아동 발달의 연속성의 개념을 이해한다. ■ 발달 단계에 맞는 돌봄 및 교육 방법을 설계할 수 있다. ■ 아동의 행동 및 발달을 관찰하고 문제행동에 대해 적절히 대응한다. ■ 잠재적 아동 발달을 촉진하는 지도 방안을 효과적으로 적용할 수 있다.
방과후	정의	방과 후, 아동의 발달 수준에 맞고 흥미를 고려한 프로그램을 개발하고, 교육 현장에서 운영함으로써 아동의 학습과 여가 활동을 지원하는 능력을 의미한다.

프로그램 개발 및 운영 역량	준거	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 발달 수준에 맞고 흥미를 고려한 방과후 돌봄 프로그램의 목표와 내용을 기획 및 개발할 수 있다. ■ 프로그램 개발 시 필요한 자원을 활용할 줄 안다. ■ 프로그램 개발 및 운영 시, 환경을 효과적으로 구성할 수 있다. ■ 프로그램의 실행 결과를 평가하고 개선 방안을 제시할 수 있다. ■ 다양한 연령과 발달 수준에 맞는 방과후 활동을 설계하고 적용할 수 있다.
가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량	정의	부모 및 가족과의 효율적으로 의사소통함으로써 가정과 일관성 있는 지도를 제공하고 아동의 문제행동이 발견될 경우 또는 부모의 요구가 있을 경우 적절한 지역사회 자원을 연계하여 안정된 돌봄 환경을 구축하는 능력을 의미한다.
	준거	<ul style="list-style-type: none"> ■ 부모교육 및 상담의 기본 원리를 이해한다. ■ 아동 및 가족 관련 제도에 대한 지식을 토대로 지역 내 필요한 자원을 조사하여 아동 돌봄 및 부모와의 상호작용에 활용할 수 있다. ■ 아동 돌봄 서비스를 위한 다양한 이해관계자와 협력 관계를 구축할 수 있다.

[3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	인간 발달 이해 및 돌봄 역량	방과후 프로그램 개발 및 운영 역량	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량
지식이해 및 학습능력	●	●	●
문제파악 및 해결능력	●	◐	●
현장적용 및 실무능력	●	●	●
창의융합 및 혁신능력	◐	●	◐

[4] 진로분야 연계

전공능력 진로분야	인간 발달 이해 및 돌봄 역량	방과후 프로그램 개발 및 운영 역량	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량
늘봄 전담사	●	●	●
늘봄 방과후 프로그램 강사	●	●	●

[5] 교육과정 구성요소

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
전문	<ul style="list-style-type: none"> ■ 발달 및 교육학, 상담 및 교과 분야 지식에 대한 통합 ■ 가족 및 아동관련 제도 및 정책 지식을 토대로 부모상담 및 아동의 문제행동 대응 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적인 문제해결능력 ■ 지역사회 자원 연계 및 활용, 부모교육 및 상담 기술 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 요구와 발달 특성을 존중하며 창의적이고 책임감 있는 실천 태도 배양 ■ 돌봄 전문가로서의 윤리의식 ■ 부모 및 가정의 배경과 특성, 양육행동에 대한 존중
심화	방과후 특성화 교육 및 돌봄 프로그램 개발, 운영, 평가와	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육 및 돌봄 프로그램 실행, 평가 능력 습득 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 요구와 발달 특성을 존중하며 창의적이고 책임감

	관련된 전문적 지식 습득	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특성화 교과에 대한 이해를 토대로 교수방법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 있는 실천 태도 배양 ■ 부모 및 사회적 요구 수용
실무	초등학교 학생 및 부모의 요구에 부합되는 프로그램 개발, 운영, 평가와 관련된 전문적 지식 습득	교과 관련 교재개발 및 실습을 통해 프로그램 운영 기술과 문제 해결 능력 향상	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장에서의 유연성과 지역사회 기관과 협력적인 태도, 아동중심의 교육관 적용 ■ 아동의 요구와 발달 특성을 존중하며 창의적이고 책임감 있는 실천 태도 배양
기초	아동 발달 이론, 교육학의 기본 개념, 유아와 초등 교육의 연계성에 대한 기초 지식을 학습	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 발달 단계 관찰 및 분석 ■ 아동평가 방법 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동 발달과 교육에 대한 관심과 이해 ■ 아동중심의 돌봄 및 교육관 형성

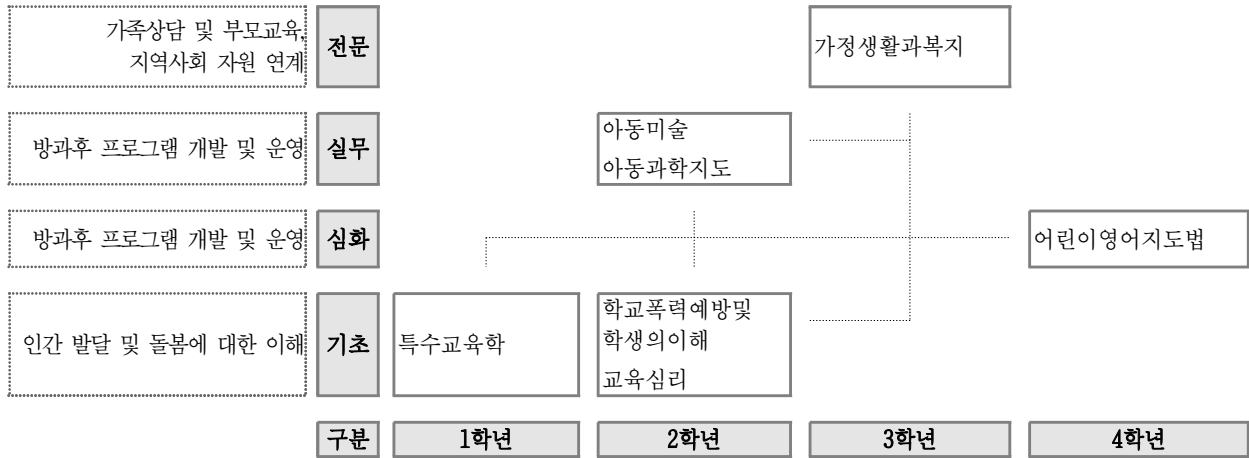
[6] 직무수준 별 교육과정

직무수준	과목명	전공능력			구성요소		
		인간 발달 이해 및 돌봄 역량	방과후 프로그램 개발 및 운영 역량	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
전문	가정생활과복지	●	◐	●	5	1	4
실무	아동과학지도	●	●	◐	4	4	2
	아동미술	●	●	◐	4	4	2
심화	어린이영어지도법	●	●	◐	4	4	2
기초	학교폭력예방및학생의이해	●	●	◐	3	3	4
	특수교육학	●	◐	●	4	2	4
	교육심리	●	●	◐	6	2	2

[7] 진로분야 교과목

진로분야	직무수준	인간 발달 이해 및 돌봄 역량	방과후 프로그램 개발 및 운영 역량	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량
늘봄 전담사, 늘봄 방과후 프로그램 강사	전문			가정생활과복지
	실무		아동미술 아동과학지도	
	심화		어린이영어지도법	
	기초	특수교육학 학교폭력예방및학생의이해 교육심리		

[8] 교육과정 이수체계



[9] 교육과정 이수기준

구분	이수기준		이수구분	
	총 이수학점	주전공 중복인정 학점	필수	선택
마이크로전공	12학점 이상	3학점 이내	12학점	

[10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무수준	K	S	A	소속
1	1	선택	12603	특수교육학	Introduction to Special Education	3	3	기초	4	2	4	중등특수교육과
2	1,2	선택	05004	교육심리	Educational Psychology	2	2	기초	6	2	2	교육학과
	1	선택	16977	아동미술	Art in Young Children	3	3	실무	4	4	2	보육학
	2	선택	14995	학교폭력예방및학생의이해	school violence prevention and understanding of students	2	2	기초	3	3	4	교육학과
		선택	15605	아동과학지도	Science Education for Young Children	3	3	실무	4	4	2	보육학
3	1	선택	16193	가정생활과복지	Family Life and Welfare	3	3	전문	5	1	4	가정교육과
4	2	선택	17497	어린이영어지도법	English Teaching Methods for Children	3	3	심화	4	4	2	영어교육과

[11] 교과목 해설

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
가정교육과	전문 (514)	가정생활과복지 이 강좌는 건강한 가정생활을 도모하기 위해 다양한 국내외 가족복지와 관련된 정책과 제도에 대해 알아본다. 구체적으로, 가족복지의 개념, 건강한 가족에 대한 관점, 현대사회의 다양한 가족유형과 발생가능한 문제, 관련된 국내외 정책과 제도에 대해 살펴본다.	Family Life and Welfare The purpose of this course is to explore the domestic and international policies and systems related to family welfare in order to promote a healthy family life. Specifically, the concept of family welfare, perspectives on healthy family, various family types in modern society and related domestic and foreign policies and systems were covered in the course.
		특수교육학 장애유형별 특성 및 지도 방안에 대해 학습하여 장애학생에 대한 이해를 돕고, 다양한 발달 특성을 보이는 학생에 대한 지원 방안을 탐구한다.	Introduction to Special Education This course provides basic understanding on characteristics and types of disabilities and instructional plans. This course also helps students to understand about students with diverse development characteristics as well as those with disabilities and to study on supports for them.
영어교육과	심화 (442)	어린이영어지도법 어린이에게 영어를 가르치는 효과적인 접근 방식을 탐구하고, 어린 학습자의 독특한 요구에 맞춘 흥미롭고 발달적으로 적합한 방법을 가르치는 것을 목표로 한다. 학생들은 언어 습득의 기초 이론을 탐구하고, 이를 상호작용적이고 아동 중심의 교수 전략을 통해 적용하는 방법을 학습한다.	English Teaching Methods for Children This course examines effective approaches to teaching English to children, with an emphasis on engaging, developmentally appropriate methods that cater to the unique needs of young learners. Students will explore foundational theories of language acquisition and learn how to apply them through interactive and child-centered teaching strategies.
		학교폭력예방및학생의 이해 이 과목에서는 학교폭력예방 및 대처, 인성교육, 학생생활문화, 학생생활지도, 학생정서행동발달 등의 이해를 통해 예비교사로서 향후 교육현장에서 당면할 다양한 학교폭력의 상황에 대해 능동적이고 적절한 대처능력의 향상을 돕는 것에 목적이 있다.	School Violence Prevention and Understanding of Students In this subject, students understand the concept, cause and preventive policies of school violence. This course also provides not only actual cases of school violence but also regulations and educational policy for school violence. Students can improve their ability to handle the various problems of school violence that they will meet in schools.
교육학과	기초 (334)	교육심리 교육심리학은 교육이라는 장(場)에서 제기되는 문제를 심리학적인 관점과 방법에 의하여 해결하고자 하는 학문으로, 어린이가 출생해서 성인이 될 때까지 교육적인 발달이 진전됨에 따라 개인의 학습경험을 기술(記述)하고 설명하여 주는 과학적 심리학이다. 발달, 학습, 측정과 평가, 교수, 적응과	Educational Psychology Educational psychology is concerned with the scientific study of human learning. The field of educational psychology relies heavily on quantitative methods, including testing and measurement, to enhance educational activities related to instructional design, classroom management, and assessment, which s
	기초 (622)	교육심리 교육심리학은 교육이라는 장(場)에서 제기되는 문제를 심리학적인 관점과 방법에 의하여 해결하고자 하는 학문으로, 어린이가 출생해서 성인이 될 때까지 교육적인 발달이 진전됨에 따라 개인의 학습경험을 기술(記述)하고 설명하여 주는 과학적 심리학이다. 발달, 학습, 측정과 평가, 교수, 적응과	Educational Psychology Educational psychology is concerned with the scientific study of human learning. The field of educational psychology relies heavily on quantitative methods, including testing and measurement, to enhance educational activities related to instructional design, classroom management, and assessment, which s

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
		생활지도 등의 영역을 포괄한다.	serve to facilitate learning processes in various educational settings across the lifespan.
보육학	실무 (442)	아동과학지도	Science Education for Young Children
		본 교과는 영유아기 과학적 경험과 탐구하는 태도의 중요성에 대한 이해, 영유아의 과학적 개념과 지식을 형성해 가는 과정과 과학지도 방법을 다룬다.	This course provides students with understanding the importance of scientific experience and exploration in early childhood and knowledge on the development of scientific concepts and skills, and on scientific instruction for young children.
	아동미술	Art in Young Children	
	실무 (442)	이 과목은 미술이 가지고 있는 독특한 특성과 원리를 이해하고, 영유아기 미술 탐색과 표현 능력 및 심미감 발달 특성에 기초한 미술 교수학습 방법을 탐색함으로써 예비보육교사의 영유아 미술지도 능력을 기르는 데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 미술의 이해, 영유아 미술 발달 특성과 이론, 영유아 미술 교육방법 및 활동의 실체를 알아본다.	This course aims to develop art teaching ability for young children in learners by understanding the characteristics and principles of art and investigating the art instruction based on the characteristics of art exploration in early childhood, young children's expression ability, and aesthetic development. To this end, the course explores the theories of art, the characteristics of young children's art development, and the instructional methods of art in young childhood.