

초·중등연계방과후돌봄 (After-School Care for Primary and Middle Schools Micro Degree)

[1] 전공소개

구 분	내 용	
인 재 상	따뜻한 인성과 전문성을 갖춘 초·중등학생 방과 후 돌봄 전문가	
전공능력	아동 발달 이해 및 돌봄 능력· 가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 능력· 방과 후 프로그램 개발 및 운영 능력	
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인간 존중의 인성을 갖춘 방과 후 돌봄 교사 양성 ■ 아동 발달 이해 및 교육적 지식을 갖춘 방과 후 돌봄 교사 양성 ■ 현장기반의 실천적 지식을 갖춘 방과 후 돌봄 교사 양성 	
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 초·중등학생의 발달 특성을 토대로 생활지도, 사회정서역량 함양, 방과 후 프로그램 개발 및 실행 관련 교육과정을 구성하여 운영함 ■ 초·중등학생의 가족 상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계 역량 함양을 위한 소통능력, 상담 기술 역량 함양을 위한 돌봄 전문가 양성 교육 	
진로분야 및 자격증	진로분야	관련 자격증
	초·중등 방과후 돌봄 교사	아동심리 상담사, 보육교사, 특수교사, 청소년지도사, 놀이치료사, 레크리에이션 지도사

[2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
아동 발달 이해 및 돌봄	정의	아동의 신체적, 정서적, 인지적, 사회적 측면에 대한 발달 특성에 대한 지식을 비롯하여 관련 학문과 법규, 최근 이슈 등 돌봄 전반에 관하여 이해하는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동 발달 특성과 각 발달단계에 따른 요구에 대하여 안다. ■ 초·중등교육 돌봄에 관한 학문 지식, 법규, 최근 이슈 등을 안다.
가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계	정의	부모교육 및 상담을 통해 건강한 가족관계를 지원하고, 지역사회의 다양한 자원을 파악하고, 아동과 가정의 복지와 교육을 위해 효과적으로 연계하는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담 기법과 부모와의 의사소통 기술에 대한 이해를 갖추고, 가족의 문제 상황을 해결하기 위해 적절한 지원 및 중재를 제공할 수 있다. ■ 아동과 가정의 복지 욕구 및 지역사회 자원의 적합성 평가에 대하여 알고, 지역사회의 자원을 활용한 프로그램을 기획하고 운영할 수 있다.
방과 후 프로그램 개발 및 운영	정의	아동의 발달 및 학습 특성을 고려하여 적합한 방과후 프로그램을 기획, 실행, 평가할 수 있는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 발달 단계와 학습 요구에 적합한 프로그램 설계 원리에 대하여 안다. ■ 프로그램 운영 시 효과적인 시간 및 자원 관리를 수행할 수 있다.

[3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	아동 발달 이해 및 돌봄	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계	방과 후 프로그램 개발 및 운영
지식이해 및 학습능력	●	○	●

문제파악 및 해결능력	○	○	●
현장적응 및 실무능력	○	●	●
창의융합 및 혁신능력	○	●	○

[4] 진로분야 연계

진로분야	전공능력	아동 발달 이해 및 돌봄	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계	방과 후 프로그램 개발 및 운영
초·중등 방과후 돌봄 교사		●	●	●

[5] 교육과정 구성요소

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
실무	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌봄 교육 관련 서비스에 대한 지식 ■ 돌봄 교육 및 상담에 대한 지식 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌봄 교육 프로그램 계획 및 실행 능력 ■ 돌봄 교육 관련 서비스 활용 능력 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 개별성과 개별적 요구를 수용하는 태도 ■ 관련 전문가와의 협력적 태도
심화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 행동 문제 유형과 원인 및 재발 기법 이해 ■ 정서·행동장애 및 의사소통장애 특성과 교육적 접근 방법에 대한 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행동분석을 통한 문제해결 및 맞춤형 프로그램 설계 ■ 아동 발달 및 특성에 적합한 학습 및 돌봄 전략 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통 및 경청할 수 있는 태도 ■ 적극적인 돌봄 교실 운영 태도
기초	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아동 발달단계 및 학습동기에 대한 이론 ■ 장애유형별 특성과 교육적 지원 방안에 대한 지식 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습자 특성에 따른 동기 유발 및 행동관리 전략 적용 ■ 특수교육대상 아동의 특성에 맞는 돌봄 및 학습지원 계획 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개별적 학습 및 정서적 필요 존중 ■ 다양성 수용 및 아동의 교육적 권리 존중

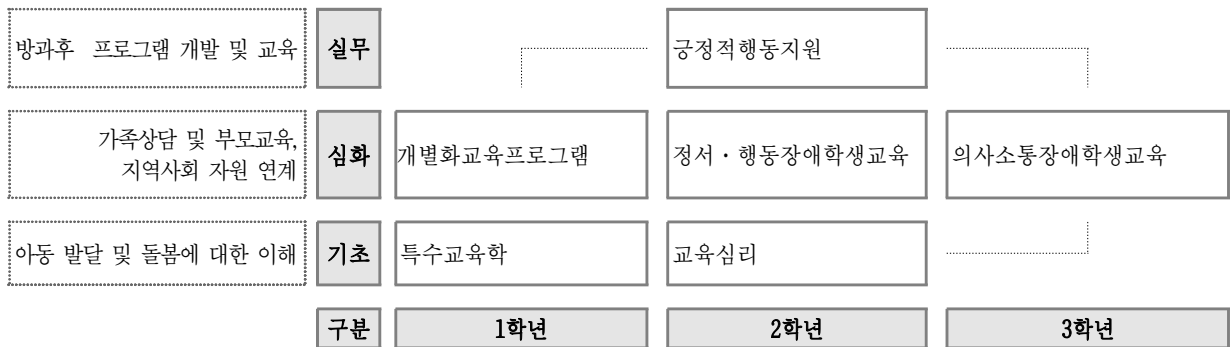
[6] 직무수준 별 교육과정

직무수준	과목명	전공능력			구성요소		
		아동 발달 이해 및 돌봄	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계	방과 후 프로그램 개발 및 운영	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
실무	긍정적행동지원	○	●	○	4	5	1
	개별화교육프로그램	○	●	○	4	4	2
심화	정서·행동장애학생교육	○	○	○	2	3	5
	의사소통장애학생교육	○	○	●	3	5	2
기초	특수교육학	●	○	○	4	2	4
	교육심리	●	○	○	6	2	2

[7] 진로분야 교과목

진로분야	직무수준	아동 발달 이해 및 돌봄	가족상담 및 부모교육, 지역사회 자원 연계	방과 후 프로그램 개발 및 운영
초·중등 방과후 돌봄 교사	실무			긍정적행동지원
	심화		개별화교육프로그램 정서·행동장애학생교육 의사소통장애학생교육	
	기초	특수교육학 교육심리		

[8] 교육과정 이수체계



[9] 교육과정 이수기준

구분	이수기준		이수구분	
	총 이수학점	주전공 중복인정 학점	필수	선택
마이크로전공	12학점 이상	3학점 이내	12학점	

[10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무수준	K	S	A	소속
1	1	선택	12603	특수교육학	Introduction to Special Education	3	3	기초	4	2	4	중등특수교육과
	2	선택	17517	개별화교육프로그램	Individualized Education Program	3	3	심화	4	4	2	중등특수교육과
2	1,2	선택	05004	교육심리	Educational Psychology	2	2	기초	6	2	2	교육학과
	1	선택	15918	정서·행동장애학생교육	Education for Students With Emotional and Behavioral Disorders	3	3	심화	2	3	5	중등특수교육과
	1	선택	15850	긍정적행동지원	Positive Behavioral Interventions and Supports	3	3	실무	4	5	1	중등특수교육과
3	2	선택	15916	의사소통장애학생교육	Education for Students With Communication Disorders	3	3	심화	3	5	2	중등특수교육과

[11] 교과목 해설

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
중등특수 교육과	기초 (424)	특수교육학	Introduction to Special Education
		장애유형별 특성 및 지도 방안에 대해 학습하여 장애학생에 대한 이해를 돕고, 다양한 발달 특성을 보이는 학생에 대한 지원 방안을 탐구한다.	This course provides basic understanding on characteristics and types of disabilities and instructional plans. This course also helps students to understand about students with diverse development characteristics as well as those with disabilities and to study on supports for them.
	심화 (442)	개별화교육프로그램	Individualized Education Program
		행동장애 아동이 보이는 다양한 행동문제를 지원할 수 있는 개별화교육계획 및 행동지원 프로그램을 개발하는 단계와 절차, 프로그램 작성 방법에 대해서 학습한다.	Learn about the steps and procedures for developing an individualized education plan and behavior support program that can support the various behavioral problems shown by children with behavioral disorders, and how to create a program.
	심화 (352)	의사소통장애학생교육	Education for Students With Communication Disorders
언어발달과 발성-발어기관의 원리를 탐색하고, 의사소통장애학생의 언어적 특성을 이해하고 의사소통장애 학생의 특성을 고려한 교수-학습방법을 습득하여 교육현장에서 적용하는 능력을 기른다.		This course is designed to explore the principles of language development and speech organs and understand language characteristics of students with communication disorders and acquire the teaching-learning method to be considered the characteristics of students with communication disorder. In this course, students will apply these skills in education field.	
심화 (235)	정서·행동장애학생교육	Education for Students With Emotional and Behavioral Disorders	
	정서·행동장애 학생의 학습상 특성과 심리적인 특성을 이해하고, 이에 적절한 최근의 교육적 원리를 탐색한다.	This course is designed to understand academic and psychological characteristics of students with emotional and behavioral disorders. In this course, students will learn recent and appropriate principles of education for students with emotional and behavioral disorders.	
실무 (451)	긍정적행동지원	Positive Behavioral Interventions and Supports	
	행동장애 학생을 위한 긍정적 행동지원을 탐색하는 교과목으로, 문제행동의 기능평가와 가설설정에 따른 검증을 통해 문제행동 예방, 규칙 제정과 적용, 선행사건, 배경사건 중재를 적용하고 대체행동 교수, 후속결과 중재 방법 등에 대해 학습한다.	This course is designed to explore the basic principle of positive behavioral interventions and supports for students with disabilities. In this course, students will apply prevention of problem behavior, rule making and application, antecedent and background intervention through functional assessment. Students will learn about alternative behavior instructions and consequence interventions.	

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 내용	Subject / Descriptions
교육학과	기초 (622)	교육심리	Educational Psychology
		교육심리학은 교육이라는 장(場)에서 제기되는 문제를 심리학적인 관점과 방법에 의하여 해결하고자 하는 학문으로, 어린이가 출생해서 성인이 될 때까지 교육적인 발달이 진전됨에 따라 개인의 학습경험을 기술(記述)하고 설명하여 주는 과학적 심리학이다. 발달, 학습, 측정과 평가, 교수, 적응과 생활지도 등의 영역을 포괄한다.	Educational psychology is concerned with the scientific study of human learning. The field of educational psychology relies heavily on quantitative methods, including testing and measurement, to enhance educational activities related to instructional design, classroom management, and assessment, which serve to facilitate learning processes in various educational settings across the lifespan.